

1.	اسم المادة	مناهج البحث الفلسفي
2.	رقم المادة	2303354
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ساعة
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الفلسفة
6.	رقم البرنامج	3
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023-2024 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	—
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024-2023

18. منسق المادة

الدكتورة مها السمهوري

كلية الآداب الطابق الثالث

الساعات المكتبية اثنين وأربعاء 8:30-10 / أربعاء 11:30-12:30 malsamhori@gmail.com

19. مدرسو المادة

الدكتورة مها السمهوري

كلية الآداب الطابق الثالث

الساعات المكتبية اثنين وأربعاء 8:30-10 / أربعاء 11:30-12:30 malsamhori@gmail.com

20. وصف المادة

يتناول هذا المساق دراسة في بعض الأسس المنهجية، مثل التفسيرات السببية والتفسيرات الغائية، المنهج العلمي، منهج الشك، منهج التحليل اللغوي، المنهج الفينومينولوجي، المنهج الإستقرائي، المنهج الاستنباطي، المنهج التاريخي(الجدلي)، أهمية التحليل والمنطق في مناهج البحث الفلسفي. إضافة إلى كيفية إعداد البحث العلمي والبحث الفلسفي. متضمناً تطبيقات بحثية من قبل الطلبة. (مشروع تخرج)

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

1. أ- الأهداف: تحديد بعض المفاهيم الخاصة بالمادة 2- التعرف على المناهج المختلفة وعلاقتها بالفلسفة 3- التمييز بين الاتجاهات المختلفة حول الحقيقة الفلسفية والحقيقة العلمية 4- التمييز بين التفسير السببي والتفسير الغائي 5- فهم كيفية إعداد بحث 6- تحليل وتقييم المنطق وعلاقته بمناهج البحث 7- التمييز بين المنطق الاستقرائي والمنطق الاستنباطي 8- فهم ماهية البحث الفلسفي 8- معرفة النظريات الكبرى حول مناهج البحث في الفلسفة وعلوم الاجتماع وعلم التاريخ.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
 - أن يكون الطالب قادراً على تحديد المفاهيم الخاصة بالمساق.
 - أن يكون قادراً على التفرقة بين المناهج المستخدمة في العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والإنسانية.
 - أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين المناهج المختلفة وعلاقتها بالفلسفة
 - التمييز بين الحقيقة الفلسفية والحقيقة العلمية
 - تحليل معنى التحليل والتركيب واستعمالهم في مناهج العلوم المختلفة
 - تمكين الطلاب من عمل بحث علمي
 - فهم خطوات البحث التي تتبعها المناهج المختلفة
 - التعرف على خصائص ومراحل البحث العلمي.
 - التمييز بين المعايير الذاتية والمعايير الموضوعية للبحث العلمي.
 - الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي
 - التعرف إلى خصائص المنهج التجريبي ومراحل تطوره
 - التعرف إلى المنهج الفرضي الاستنتاجي في العلوم.
 - التمييز بين المنهج الفرضي الاستنتاجي والتعرف إلى دعاته، و المنهج التجريبي والتعرف إلى دعاته.
 - فهم المنهج التمثيلي وخصائصه
 - فهم منهج الشك وقواعده
 - التعرف على منهج الظواهر وتطبيقاته
 - التعرف على منهج التحليل عند مور و رسل

نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة	1- يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص مثل الابدستيمولوجيا والأنطولوجيا والأخلاق والإستاتيكا ويشرح مفاهيم مثل الضرورة، والواقع، والإرادة الحرة، ويخلص ويقيم المواقف الفلسفية الرئيسية فيما يتعلق بكل منها.	5- يميز ويحلل المنطق بما يتضمنه من استقراء، واستنباط وبناءات منطقية، ويميز بين مستويات البراهين الجدلية والخطابية والبرهانية، ويشرح المفاهيم المعرفية مثل طبيعة المعرفة والتبرير والأدلة والشك، ويوجز ويقيم المواقف الفلسفية الرئيسية فيما يتعلق بكل منها.	9- يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداع في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالمشكلات الفلسفية.	10- يلتزم بالحقوق والواجبات ويتحمل المسؤولية المترتبة عليه كمختص في الفلسفة ويمارس عمله ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاق العامة له.	2- يميز بين الاتجاهات والمذاهب الفلسفية المختلفة: مثل المثالية الواقعية والبرغماتية والوضعية المنطقية والتجريبية.
أن يكون الطالب قادراً على تحديد المفاهيم الخاصة بالمساق.	*****				
أن يكون قادراً على التفرقة بين المناهج المستخدمة في العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والإنسانية.	*****	*****			
تمكين الطلاب من إعداد بحث علمي	*****	*****			
التمييز بين الحقيقة الفلسفية والحقيقة العلمية	*****	*****			
التمييز بين المعايير الذاتية والمعايير الموضوعية للبحث العلمي.	*****	*****			
تحليل معنى التحليل والتركيب واستعمالاتهم في مناهج العلوم المختلفة	*****				
الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي	*****	*****			
فهم خطوات البحث التي تتبعها المناهج المختلفة	*****	*****			
التعرف على خصائص ومراحل البحث العلمي.	*****	*****			

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	أسلوب التدريس (وجاهي)	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	تحديد مفهوم المنهج وطبيعته. علاقة المنهج بموضوعه	نتاج رقم 1	*****	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	منهجية البحث الفلسفي زروخي الدراجي
	1.2	أنواع المناهج: التحليلي، التركيبي.	نتاج رقم 2	*****	الحوار والنقاش	منهجية البحث الفلسفي
2	2.1	المنهج الجدلي، الحدسي، الوصفي.	2	*****	الحوار والنقاش	منهجية البحث الفلسفي
	2.2	المنهج الاستنباطي المنهج التاريخي.	2	*****	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	منهجية البحث الفلسفي
3	3.1	المنهج التجريبي	2	*****	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	منهجية البحث الفلسفي
	3.2	المنهج المقارن	2	*****	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	منهجية البحث الفلسفي
4	4.1	البحث العلمي: مميزات الحقيقة العلمية. خصائص البحث العلمي وأهدافه.	نتاج رقم 11	*****	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	منهجية البحث الفلسفي
	4.2	أنواع البحوث العلمية مراحل البحث العلمي	2	*****	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	منهجية البحث الفلسفي
5	5.1	أهداف ومقومات كتابة البحث العلمي	11	*****	العرض والنقاش وطرح الأسئلة	منهجية البحث العلمي
	5.2	الأمانة العلمية، الإبداع والخلق والتجديد العلمي	2	*****	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	منهجية البحث العلمي
6	6.1	البحث الفلسفي: ماهيته/ مميزات الحقيقة الفلسفية	2	*****	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	منهجية البحث العلمي
	6.2	تحقيق بحث فلسفي	11	*****	العرض والنقاش وطرح الأسئلة	منهجية البحث الفلسفي
7	7.1	ماهية المنهج الفلسفي	2	*****	العرض والنقاش وطرح الأسئلة	المناهج في الفلسفة جاكلين روس
	7.2	القواعد الأساسية للمنهج: التحديد الدقيق للمفاهيم	نتاج رقم 1	*****	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	المناهج في الفلسفة
8	8.1	قاعدة التحليل وقاعدة التركيب وقاعدة النظام	1	*****	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	المناهج في الفلسفة
	8.2	النواة الفلسفية الخاصة بالمنهج: الإشكالية والتفكير	نتاج رقم 9	*****	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	المناهج في الفلسفة
9	9.1	العمل بتأمل ورفض "أسلوب اللهجة المتعالية"	9	*****	العرض والنقاش وطرح الأسئلة	المناهج في الفلسفة

مناهج البحث الفلسفي محمود زيدان	العرض والنقاش وطرح الأسئلة	*****	نتاج رقم 2	المنهج التمثيلي مبدأ الغائية	9.2	
مناهج البحث الفلسفي	العرض والنقد	*****	2	تحليل للمنهج التمثيلي	10.1	10
مناهج البحث الفلسفي	العرض والنقاش وطرح الأسئلة	*****	2	منهج الشك واليقين الشك المنهجي والحدس	10.2	
مناهج البحث الفلسفي	العرض والنقاش وطرح الأسئلة	*****	1	قواعد المنهج	11.1	11
مناهج البحث الفلسفي	العرض والنقاش وطرح الأسئلة	*****	9	نقد المنهج	11.2	
مناهج البحث الفلسفي	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	*****	9	منهج الظواهر	12.1	12
مناهج البحث الفلسفي	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	*****	9	تطبيق منهج الظواهر	12.2	
مناهج البحث الفلسفي	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	*****	نتاج رقم 2	منهج التحليل	13.1	13
مناهج البحث الفلسفي	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	*****	2	جورج ادوارد مور التحليل وأنواعه	13.2	
مناهج البحث الفلسفي	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	*****	2	منهج التحليل عند رسل	14.1	14
مناهج البحث الفلسفي	الحوار والنقاش طرح الأسئلة	*****	9	حدود منهج التحليل	14.2	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

العلامة	أسلوب التقييم
5 علامات	*المشاركة
5 علامات	*تقديم عرض
10 علامات	*تقديم بحث
30 علامة	*امتحان منتصف الفصل
50 علامة	*امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يقدم مشروع التخرج من خلال هذه المادة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
1- منهجية البحث الفلسفي زروخي الدراجي
2- محمود زيدان: مناهج البحث الفلسفي
3- جاكلين روس: المناهج في الفلسفة

27. معلومات إضافية

على الطالب مراجعة المدرسة من بداية كتابة البحث حتى نهايته والأخذ بملاحظاتها

مدرس أو منسق المادة: الدكتور مهنا السهموري	- التاريخ: 2023-10-9
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____	التوقيع _____
رئيس القسم: _____	التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____	التوقيع _____
العميد: _____	التوقيع _____